5º

ENSINO FUNDAMENTAL I - ANOS INICIAIS | 5º ANO Turma:

Escola:

Aluno:

CADERNO DE ATIVIDADES

Anos Iniciais

SEMANA

10

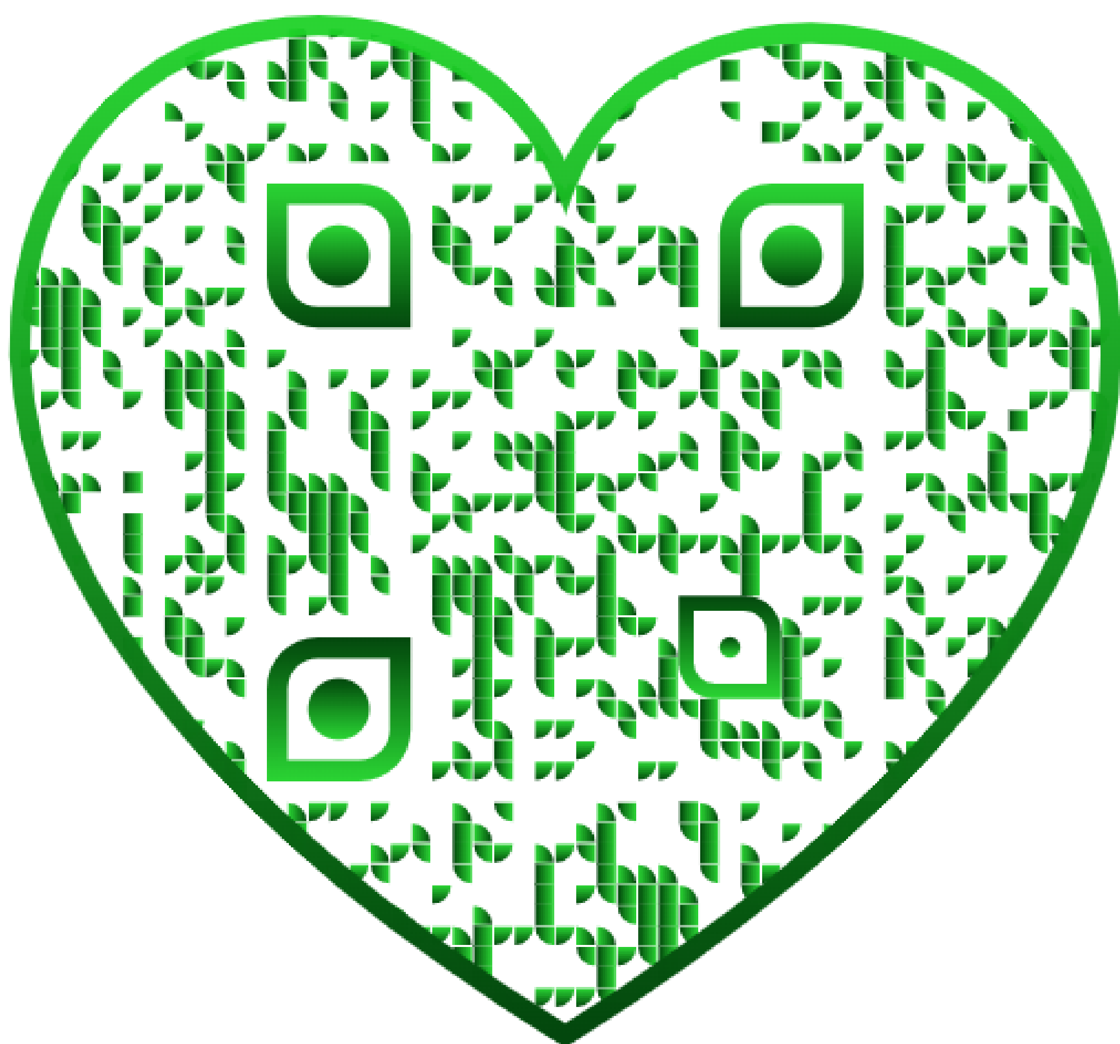




PREFEITURA DE GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

ESCOLA em casa



ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler, interpretar o texto;
2. Retirar palavras do texto de acordo com o número de sílabas;
3. Elaborar uma frase com a palavra indicada;
4. Completar frases com substantivos relacionados aos adjetivos em destaque.

. . . .

1-Leia e interprete o texto.

SOU NORDESTINO

Compositor: Gildário De Assaré & Patativa Do Assaré

Meu Nordeste terra amada
Terra da mulher rendeira
Do coco da embolada
E da velha benzedeira
Nesta terra abençoada
Quero minha vida inteira

Refrão: (2x)
Por ordem celeste eu sou do nordeste
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém



Não há nada mais bonito
Do que se ouvir do sertão
O sabiá sonoroso
Cantando sua canção
E se ver o sol brilhante
Cobrindo a face do chão

Refrão: (2x)
Por ordem celeste eu sou do nordeste
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém

Sou nordestino e me orgulho
Da terra que Deus me deu
Aqui com a natureza
Foi que o artista aprendeu
Nesta terra abençoada
O rei do baião nasceu

Refrão: (5x)
Por ordem celeste eu sou do nordeste
Sou cabra da Peste de tudo aqui tem
Canta o violeiro, aboia o vaqueiro
E bom sanfoneiro toca o xen-nhém-nhém.

Entendendo o texto:

1– Qual é o tema da música?

2– Quem são os compositores?

3– De acordo com os compositores o nordeste é terra de que?

4 – Para Patativa do Assaré, o que há de mais bonito no Sertão?

5 – Qual é o sentimento que Patativa do Assaré tem por ter nascido no Nordeste?

6 – Complete o quadro abaixo com palavras retiradas do texto:

MONOSSÍLABAS	DISSÍLABAS	TRISSÍLABAS	POLISSÍLABAS

7– Forme uma frase com a palavra abaixo:

a) Nordestino

8 – Complete as frases corretamente:

a) Nordestino é quem é do____________________

b) Sertanejo é quem é do______________________

c) Sonoro é o que produz______________________

d) Brilhante é o que tem_______________________

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1. Ler cada problema em seguida multiplicar o número pelo numerador e divida pelo denominador;
2. Completar a resposta das situações-problemas utilizando as letras já indicadas em cada item;
3. Pesquisar na internet ou com ajuda dos pais descubrir a resposta.

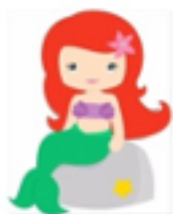
. . . .

Atividade 1:

Problemas folclóricos (siga o exemplo)

Exemplo: Trinta alunos realizaram uma prova de matemática. Deles, 2/5 tiraram a nota acima de oito. Calcule a quantidade de alunos que tirou a nota oito.
12 alunos
solução= 2 x 30/5=60/5=12

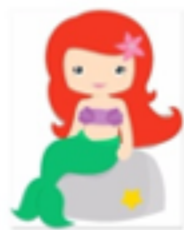
a) Em uma manhã ensolarada 15 pescadores chegaram até o lago da Iara. 2/3 deles foi enfeitiçado.
Quantos pescadores a Iara enfeitiçou?



b) Saci Pererê tinha 20 carapuças. Fazendo suas travessuras pela mata acabou perdendo 1/4 delas.
Quantas carapuças o Saci ainda tem?



c) Iara tinha 160 pentes em sua caixinha. Ela deu 2/4 deles a pequena sereia. Com quantos pentes ela ficou?



d) O Boto cor de rosa tinha 16 chapéus, mas perdeu em suas andanças 2/8 deles. Quantos chapéus ele perdeu?



e) Uma mula-sem-cabeça tem 4 patas. Imagine uma reunião com 15 mulas. Quantas patas haveria ao todo nessa reunião?



Atividade 2:

Advinhas matemáticas

a) Unidade de medida de massa (símbolo: t) equivalente a 1.000 kg. ___ ___ ___ ___ ___ A ___ ___

b) Resultado de uma adição. ___ ___ ___ A

c) Unidade de medida de comprimento (símbolo: km) que corresponde a 1000 metros
___ ___ ___ ___ Ô ___ ___ ___ ___ ___

d) Unidade de comprimento equivalente à milésima parte do metro. Símbolo: mm.
___ ___ ___ Í ___ ___ ___ R ___

e) Na sequência dos números naturais, número que vem imediatamente depois de outro.
___ ___ C ___ S ___ ___ ___

Atividade 3:

Resolva os problemas

1- O que é, que é? Uma árvore tem doze galhos, cada galho com trinta ninhos, cada ninho com sete passarinhos?

2- O que é, que é? São sete irmãos. Cinco têm sobrenome e dois não?

3- O que é, que é? É inteiro e tem nome de pedaço?

4- Quais são as duas meias que juntas não são uma?

5- Tenho comigo garrafa e meia. Recebi depois garrafa e meia. Poderá você dizer o total que ficou em meu poder?

6- Quem de dois tira um quantos ficam?

7- Qual é a diferença entre um ventilador parado e um homem de pé?

8- Paulo, naquele negócio, ganhou vinte e cinco menos. Quanto ganhou Paulo?

9- Quatro dúzias de perguntinhas e mais uma, quantas perguntas são?

10- O matemático chamou o empregado e disse-lhe: "Coloque esses trezentos livros nos cantos desta sala. São quatro cantos e todos devem ficar com o mesmo número par de livros".

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Esta atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo:

1. Ler as fichas técnicas dos personagens do folclore brasileiro e responder as questões: 2, 3, ,4 e 5
2. Ler a ficha técnica sobre as classes dos animais e responder as questões: 6, 7, 8, 9 ,10 , 11 e12.

. . . .

1-Leia com bastante atenção cada ficha técnica que descreve algumas das personagens mitológicas do folclore brasileiro e responda as questões:

FICHA TÉCNICA
personagens do folclore brasileiro

Nome: Boitatá
Principais características: cobra grande; corpo coberto de fogo; quem olha fica cego
Como é encontrado: nas matas
O que faz: assusta as pessoas que entram na mata a noite; protege de queimadas

FICHA TÉCNICA
Personagens do folclore brasileiro

Nome: Curupira
Principais características: anão cabelos vermelhos; pés virados para trás.
Como é encontrado: nas matas.
O que faz: persegue quem desrespeita as florestas; usa seus pés para enganar os caçadores;

FICHA TÉCNICA
personagens do folclore brasileiro

Nome: Caipora
Principais características: índio moreno; orelhas pontiagudas; usa uma lança; anda montado em um porco do mato
Como é encontrado: nas matas
O que faz: é protetor dos animais e das florestas; tem o poder de ressuscitar os animais mortos; assusta as pessoas com seu assobio e gritos

FICHA TÉCNICA
personagens do folclore brasileiro

Nome: Iara ou Mãe D'água
Principais características: metade mulher e metade peixe; cabelos longos e pretos; olhos castanhos
Como é encontrado: nos rios e mares
O que faz: atrai os pescadores com seu belo canto e os leva para o fundo do mar;

2.Escreva o nome dos personagens do folclore brasileiro representadas nas fichas técnicas.

3.O que todos esses personagens têm em comum naquilo que fazem?

4.Entre os quatro personagens apresentados qual você mais gostou?
Por quê?

5. Apesar da existência mitológica desses seres que protegem as florestas das queimadas e desmatamento, e os animais terrestres e aquáticos da ação predatória dos caçadores e pescadores, existem muitos animais da fauna brasileira, extintos, e muitos outros em processo de extinção. Em sua opinião, o que aconteceu? Que explicação você pode dar que justifique o fracasso destes personagens em cumprir suas funções de protetores da natureza?

6.Com base na ficha técnica sobre os animais, responda as questões abaixo:

Classes	Características	Reprodução	Alimentação
MAMÍFEROS	Geralmente, tem corpo coberto de pelo. A maior parte anda, outros nadam e outros voam.	Nascem no útero da mãe.	Quando são pequenos mamam. Existem mamíferos,herbívoros, carnívoros e omnívoros.
RÉPTEIS	Tem o corpo coberto de escamas e alguns tem uma carapaça com placas.	Nascem de ovos.	Todos são carnívoros caçadores, às vezes tamem comem vegetais.
PEIXES	Os peixes vivem e respiram dentro da água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de outros peixes mais pequenos ou de substâncias que flutuam na água.
AVES	Tem o corpo coberto de plumas. A maioria voa.	Nascem de ovos.	São omnívoros. Comem folhas, grãos, insetos, caracóis, etc.
INSETOS	Os insetos têm duas antenas e seis patas. Alguns têm asas.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de vegetais ou matéria em decomposição.
ANFÍBIOS ou BATRÁQUIOS	Tem a pele úmida. Os anfíbios vivem na terra e na água.	Nascem de ovos.	Alimentam-se de insetos que cappturam com a sua larga língua.

7.Cite o nome de 05 animais mamíferos, dos quais 03 sejam domésticos, e 02 silvestres ou selvagens:

8.Quais tipos de animais nascem de ovos? Dê 01 exemplo de animal de cada classe:

9.Quais tipos de animais nascem do útero da mãe? Dê exemplo de 06 animais dessa classe:

10.A qual destas classes de animais, nós os seres humanos fazemos parte? Por quê?

11.Qual dessas classes de animais você mais admira e gosta? Por quê?

12.Qual o animal da classe dos mamíferos que voa e existe em nosso município de Guamaré?

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1. Analisar imagem e responderas questões: A, B e C.
2. Com a ajuda de um mapa político do Brasil faça o que se pede na questão: 4.
3. Descubra o que se pede na questão: 3, pondo em ordem as palavras.

1-Analise a divisão territorial e responda as questões.



a) O Brasil esta dividido em:

(   ) Estado, regiões e municípios
(   ) Somente em Estados
(   ) Somente em Regiões
(   ) Regiões metropolitanas

b) Quem administra os Estados e Municípios são:

( ) Presidente e o povo
( ) Governadores e os escravizados
( ) Governadores e Prefeitos
( ) Presidente, Governadores e Prefeitos

c) O Estado em que você mora, fica na região:

( ) Norte
( ) Nordeste
( ) Sul
( ) Centro-Oeste

2- Com a ajuda de um mapa político do Brasil, pinte cada estado da região nordeste e escreva seu nome:



3- Ponha em ordem cada palavra abaixo, e descubra cada aspecto geográfico do nordeste que se pede:

Descubra de qual área do Nordeste se trata:

- RTÃOSE

❖ Descubra o tipo de vegetação:

- TINCAAGA

❖ Descubra o nome do rio mais importante:

- FRANSÃOCISCO

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Siga os comandos abaixo para a realização desta atividade:

1- Ler o texto Folclore no Brasil e responder as questões.
2- Observar as imagens nas apresentações;
3- Ler as questões com atenção para depois interpretar corretamente.

1-Leia o texto Folclore no Brasil, e responda as questões da letra A ao F.

FOLCLORE NO BRASIL

No Brasil, é comum que as pessoas se agrupem em torno de algo de que gostam: pode ser um time de futebol ou uma escola de samba, por exemplo. E mesmo existindo outros grupos com gostos diferentes é importante sempre respeitá-los.

Em Parintins, no Estado do Amazonas, acontece todo ano, no mês de junho, o festival folclórico da cidade. O grupo boi garantido (cor vermelha) e o grupo boi caprichoso (cor azul) fazem suas apresentações e ganham quem tiver apresentação e a música mais bonitas. A festa acontece desde 1965 e as pessoas usam roupas com as cores do boi para o qual torcem.

No festival acontece em representações das lendas locais e diversas outras manifestações artísticas de povos e grupos sociais do lugar, como indígenas e ribeirinhos.

a) Qual a cor que caracteriza o boi garantido?

b) A festa acontece desde qual ano?

c) A cor azul representa qual boi?

d) Em qual estado do Brasil acontece todo ano no mês de junho o festival folclórico para cidade?

e) qual é o nome desta cidade?

f) Observe e responda:



A comunidade em que você vive também faz comemorações como os das imagens? Caso faça, cite-as.

Em muitas cidades do Estado de Alagoas acontece uma festa chamada pastoril, que começou com a chegada dos colonizadores portugueses. A festa passou por muitas mudanças, mas continua acontecendo na época do Natal e conta a história do nascimento de Jesus, como uma espécie de presépio vivo.

Geralmente, o participante divide- se em dois grupos: vermelho e azul o povo da cidade participa ativamente da festa e cada um usa uma fita com a cor referente ao grupo a que pertence.



7- Você conhece alguma festa como está aqui descrita?

8- Quais são as festas mais importantes de sua cidade?

9- Por que acontecem essas festas na sua cidade?

10-Marque a resposta correta. Você conhece literatura de cordel? O cordel é uma manifestação cultural de origem...

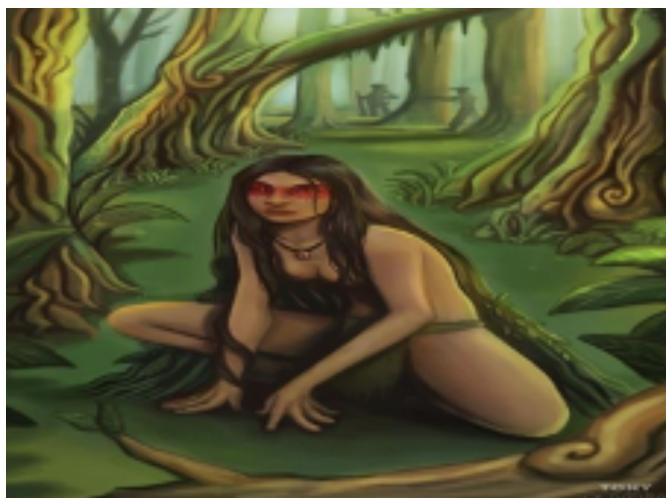
(a) Europeia (b) Brasileira (c) Africana. (d) Americana

ORIENTAÇÃO AOS RESPONSÁVEIS

Essa atividade deverá ser realizada de acordo com os pontos abaixo.

1.Leia o texto.
2.Consultar o mapa para obter as respostas da questão 2 e 3.
4. Responder de acordo com seus conhecimentos.
5. Descrever como se brinca as brincadeiras folclóricas.

A LENDA DA COMADRE FULOZINHA: A MÃE DA MATA





Diz a lenda que Comadre Fulôzinha é uma alegre e mágica caminhante de muitos cabelos longos e negros (à noite tornam-se acobreados, cor-de-fogo) que vive na Zona da Mata de Pernambuco e faz sempre longos passeios pela Paraíba.

Essa mitológica comadre dedica seu tempo a proteger plantas e animais nas florestas no Nordeste. Misteriosa, dizem que Fulôzinha aparece e desaparece num piscar de olhos, sem deixar rastros. Brincalhona, diverte-se fazendo e desfazendo tranças na cauda dos cavalos. Mas quando o assunto é a proteção da natureza, torna-se séria. Com os caçadores, usa a tática dos seus assobios para desorientá-los e até fazê-los perder a caça.

Dengosa, gosta muito de receber presentes. Mingau, confeitos, mel e fumo são seus preferidos. Popular, em vez de “Florzinha”, prefere ser chamada é de “Fulôzinha”, que

é o sotaque típico do Nordeste. Contam que quando emburra, dá nós em rabos de cavalos e que, pra desatar, só se lhe derem presentes.

Dizem que Fulôzinha nasceu no período colonial, na mesma época do saci e do curupira, e que é parenta próxima do caipora. Em vida, era uma menina que se perdeu na mata, onde faleceu desnutrida. Desde então, seu espírito vive vagando e aterrorizando quem destrói a natureza, ou quem a chama de cabocla, porque desse nome ela não gosta mesmo!

Sites: Cultura Nordestina O Historiador e o Tempo. Ilustração Murilo Silva.

EXERCÍCIO DE INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Responda as perguntas de acordo com o texto que você leu.

a) Qual é título do texto?

b) A lenda que você leu fala sobre quem?

c) Como é a Comadre Fulôzinha?

d) Em qual estado a Comadre Fulôzinha vive e no qual ela faz longos passeios?

e) A Comadre Fulôzinha dedica seu tempo a fazer o que?

f) Qual o nome que a Comadre Fulôzinha não gosta de ser chamada?

2) Em cada questão assinale somente a alternativa correta sobre a Comadre Fulôzinha:

a) A Comadre Fulôzinha é misteriosa porque:

(   ) Aparece e desaparece num piscar de olhos.

(   ) Deixa rastros quando vai embora.

b) A Comadre Fulôzinha é brincalhona porque:

(   ) Faz tranças nas caudas dos cavalos.

(   ) Se torna séria com todo mundo da região.

c) Segundo a história a Comadre Fulôzinha é dengosa porque:

(   ) Gosta de receber presentes.

(   ) Dorme dia e noite sem parar.

d) De acordo com o texto a Comadre Fulôzinha nasceu no período colonial:

(   ) Na época do Saci Pererê e do curupira.

(   ) Na mesma época da mula sem cabeça.

e) Comadre Fulôzinha só desata as tranças das caudas dos cavalos se:

(   ) Lhe derem presentes.

(   ) Lhe fizerem muitos carinhos.



PREFEITURA DE
GUAMARÉ
TRABALHANDO POR VOCÊ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

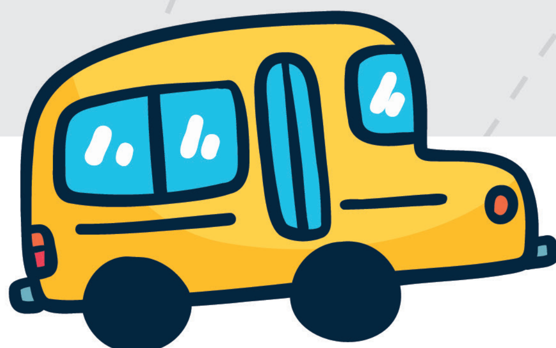
Responsáveis pela elaboração das atividades

Hélcio Luiz da Silva Clementina

Marcos Geane Martins

Francineide Veloso

João Maria Oliveira





PREFEITURA DE
GUAMARÉ

SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO

